

土岐市教育振興基本計画

夢・絆プラン

～織部の地で、未来を築く人づくり～

後期計画（平成27年度～平成31年度）



土岐市教育振興基本計画

夢・絆プラン 後期計画 構想図

平成22年4月策定「夢・絆プラン」の基本理念や方向性を継承しつつ、今日的な課題に対応し、今後推進すべき具体的施策を明らかにした計画です。

計画は、平成27年度から平成31年度までの5年間です。

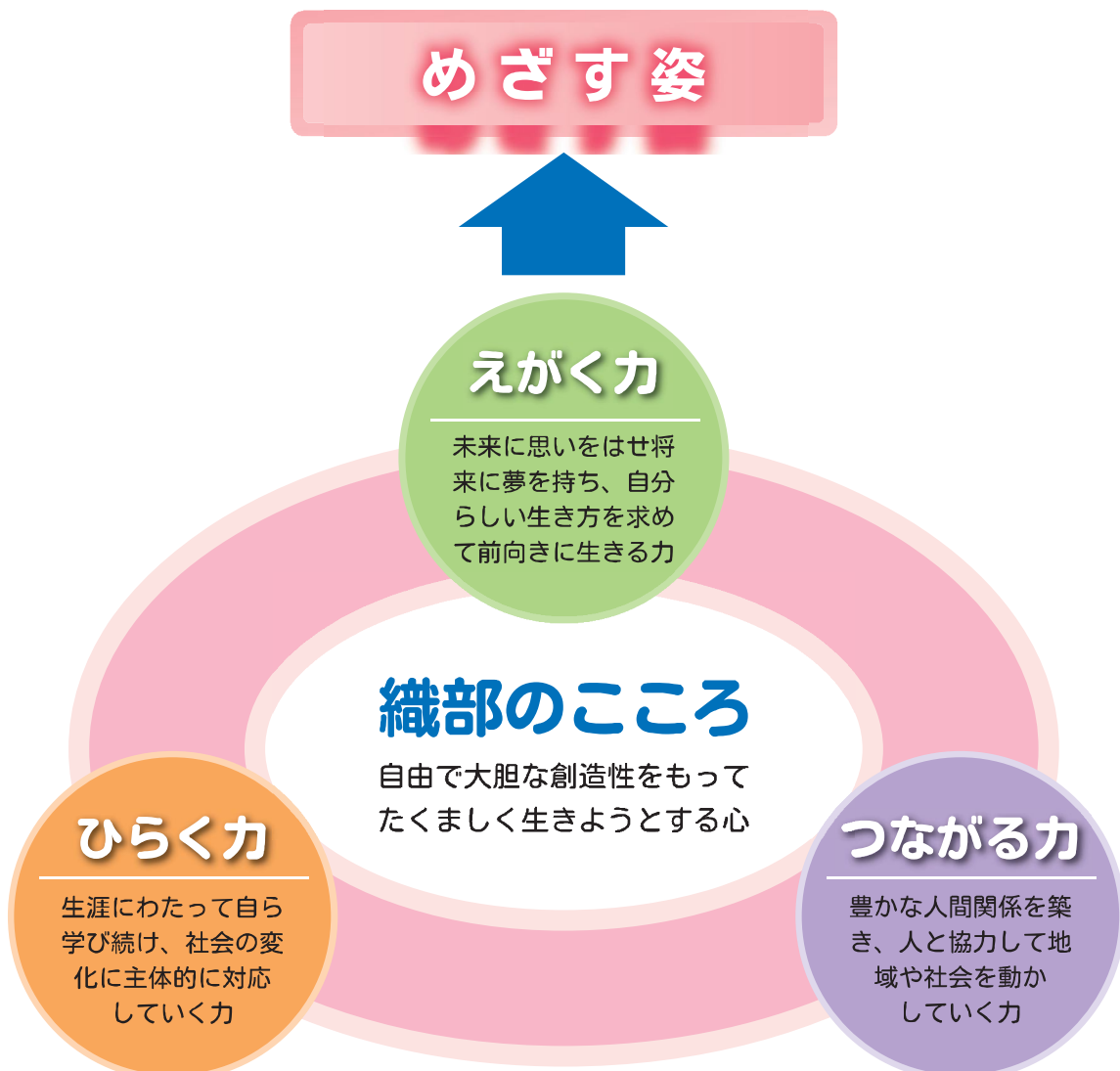
【基本理念】

夢を持ち 人との絆の中で育ち合う 土岐市教育

●めざす姿

夢を持ち、人との絆の中で育ち合う「ひたむきな社会人」

シンボル「織部のこころ」と実践化を図る3つの力



基本目標と総合的・計画的に取り組む施策

1 「生きる力」の育成と今日的課題に応じる教育の推進

①確かな学力の育成

- ・知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成及び学ぶ意欲の向上
- ・特別支援教育における教職員の専門性の向上

②豊かで健やかな児童生徒の育成

- ・心の教育の充実と望ましい人間関係を築く力の向上
- ・児童生徒の実態に即した健康・体力づくりの推進

③教育環境の整備・充実

- ・安全・安心な学校づくりと危機管理体制の充実

④教職員の資質・指導力の向上

- ・教職員としての魅力や実践的指導力を高める研修の充実

2 教育コミュニティの確立と生涯にわたる学習・文化・スポーツの推進

①子育て支援体制の充実

- ・家庭教育を学ぶ機会の充実
- ・PTA活動への支援体制の充実及び指導者の資質の向上
- ・「子育て」を支援する地域社会の形成
- ・放課後教室の推進と充実

②地域づくり型生涯学習の充実

- ・公民館等を活用した生涯学習の拠点づくりの推進
- ・公民館を拠点とした地域の教育力、絆づくりの推進
- ・図書館を活用した生涯学習の充実

③文化芸術活動の推進

- ・文化芸術に親しむことのできる環境づくりの推進
- ・文化財の保護・活用、伝統文化の保存・継承

④スポーツの推進

- ・市民がスポーツに親しめる体制、環境づくりの推進

目標に迫るトリプルアクション

授業トリプルクオリティ （子どもたちの学習や授業をより一層質の高いものにするための方針）

- | | |
|--------------------------|-------|
| 1 元気な挨拶・明るい返事 聞き入る集中力 | 意欲・規律 |
| 2 読んで考え聞いて考え ノートは頭の運動場 | 深い思考 |
| 3 やり方・コツを身に付け いろいろな場面で活用 | 学び方 |

家庭教育トリプルアクション （家庭の教育力を高めるために家族で取り組める具体的な行動）

- | | |
|-------------------------------|-------|
| 1 「おはよう・おやすみ・ありがとう」声に出そう、伝えよう | 挨拶・礼節 |
| 2 「親子で読書」家族で読もう、調べよう | 知性・情操 |
| 3 「早寝・早起き・朝ごはん」見直そう、続けよう | 生活習慣 |

地域教育トリプルアクション （地域の実践力を高めるために地域で取り組める具体的な行動）

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1 「心をつなぐ挨拶の輪」声掛け合おう、広げよう | ふれあい |
| 2 「地域の行事、ボランティア」参加しよう、加わろう | 社会貢献・社会参加 |
| 3 「安全・安心な児童生徒の登下校」町全体で見守ろう | 安全確保 |

計画の推進と市民意識の把握

①計画の周知と市民

- ・計画の着実な推進に向けた、市民への周知・啓発を図るための広報活動を進めます。
- ・学校や地域で行われる市民との意見交流の場を積極的に活用し、教育行政に反映させるための広報活動を推進します。

②進行管理

- ・外部有識者の意見を踏まえ、毎年度、客観的かつ公正な点検・評価を実施します。
- ・点検・評価を次年度以降の施策に反映させます。また、計画の期間にかかわらず、必要に応じて計画内容の見直しを柔軟に行います。

参 考

◎織部のころとは・・・

美濃焼のまちとして1300年余の歴史を持つ土岐市で生まれ育った子どもたちが「ふるさと土岐を愛し、自由で大胆に、そして斬新な感覚と創造性をもって生きていこうとする心」を織部の作風にたとえたものです。

◎ひたむきな社会人とは・・・

本市で生まれ育った子どもたちが、「織部のころ」の精神を持ちながら、東濃人の地道でコツコツ取り組む忍耐強い生き方、人とともに「生き合う」望ましい共存社会を築くこと、そのような人材を「ひたむきな社会人」としています。